

01/04/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport



Día de aprendizaje remoto Actividades estudiantiles:

[abril 1 de](#)
[abril 2 de](#)
[abril 3 de](#)

[abril 6 de](#)
[abril 7 de](#)
[abril 8 de](#)

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 1 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e instrucciones	<p>Mayor, menor que, igual a En una hoja de papel, dibuje tres columnas con un símbolo (mayor que >, menor que < y igual =) en la parte superior de cada columna. Encuentre varios objetos alrededor de su casa (ej. Legos, zapatos, rocas, hojas, pelotas, autos, etc.) Agrúpelos por objeto y cuente cuántos tiene de cada uno. Coloque un símbolo entre diferentes grupos que muestre con precisión la comparación.</p> <p>Escriba sus respuestas en la columna correspondiente de sus notas de tres columnas. Asegúrese de etiquetar los números con el objeto que representa para recordar qué grupos comparó. Vea cuántas comparaciones puede hacer. Ejemplo: "2 cucharas son menos de 4 tenedores" se colocarían en la columna <</p>	<p>Ser un detective de palabras Los estudiantes buscarán palabras en libros, periódicos, etiquetas de alimentos, revistas, etc. que tengan un sufijo. Se agrega un sufijo al final de una palabra para cambiar el significado.</p> <p>Luego, en una hoja de papel, registre sus palabras en forma de nota de dos columnas. Etiquete una columna de sufijos vocales y los otros sufijos consonantes.</p> <p>Encuentra y enumera tantas palabras como puedas.</p>	<p>Construye una reacción en cadena Construye tu propia reacción en cadena! Puede usar cualquiera de los siguientes elementos: un dominó, una pequeña pelota de goma, un imán para refrigerador, una tarjeta de índice, un rollo de papel higiénico, un clip de papel, un palito de paleta, una cuchara, una arandela, una banda de goma, una pinza para la ropa y Surtido de pequeños juguetes.</p> <p>Puede comenzar cortando un rollo de papel higiénico por la mitad y luego colocándolo en una tarjeta de índice doblada, formando una rampa inclinada, por la cual algo podría rodar.</p> <p>Primero cree una reacción en cadena simple, con solo cuatro o cinco fuerzas. Luego dibuja tu reacción en cadena y anota notas sobre cada fuerza. Las notas de ejemplo podrían incluir: empujar, tirar, tocar la fuerza, la gravedad y la fuerza magnética.</p>	<p>Diseña una reacción en cadena Diseña una reacción en cadena más complicada con un propósito específico, como los de las películas <i>Chitty Chitty Bang Bang</i> (https://www.youtube.com/watch?v=Qc9h6FC6QgU) y <i>Wallace y Gromit</i> (https://www.youtube.com/watch?v=Xc5eqwzEgUo). Dibuja tus ideas.</p>
Actividad 2 y instrucciones	<p>matrices de Haga 5 matrices diferentes de los elementos que se encuentran en la casa (por ejemplo, monedas, botones, caramelos, huevos, gomitas, etc.) Dibuje una imagen de sus matrices. Asegúrese de escribir 4 ecuaciones para cada matriz, 2 sumas y 2 multiplicaciones.</p>	<p>Leyendo Lea cualquier tipo de texto de no ficción. Los ejemplos incluyen: referencia, no ficción literaria o un libro de biografía, artículo de periódico o un artículo de Internet. Después de leer su texto de no ficción, genere una lista de hechos sobre su texto.</p>		

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 1 de abril (SEL)(aprendizaje socioemocional)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.


	Actividad de SEL Día 1	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	identificación de emociones	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes comenzarán un diario que ayuda a identificar y reflejar las emociones.	Enlaces: Vea: <u>The Way I Feel</u>
Materiales:	papel y lápiz	https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk
Actividades e instrucciones:	<p>Mantenga un diario hoy. Anota cualquier cosa que te haga sentir una emoción. Comience a etiquetarlos con palabras como "agradable", "feliz", "irritado" o "enojado".</p> <p>Anime a su hijo a escribir un diario sobre los sentimientos fuera de la actividad SEL.</p> <p>El alumno crea una entrada en el diario para identificar y / o reflejar las emociones.</p> <p>Lea una entrada de diario con su hijo, verifique y vea si su hijo ha identificado correctamente las emociones.</p>	<p>** Haga que su hijo nombre las diferentes emociones que ve / escucha en el video. Pregúnteles cómo manejaría esa emoción.</p>

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 1 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	Art	Music	PE
Título de la actividad:	Escultura de un objeto encontrado	1-8 de abril Elección musical	Movimiento Desafío
Materiales:	objetos encontrados en la casa, lápiz y papel	Lápiz y papel	ninguno
Actividad e instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso de materiales encontrados en su casa para crear una escultura. <ol style="list-style-type: none"> a. Recuerde que una escultura es algo que ocupa espacio 2. Dibuje un dibujo de lo que creó usando un lápiz y papel. 3. Si puede y le gustaría colorear su imagen. 4. Desafío: etiqueta los artículos que usaste. 	<p><u>Opción 1:</u> Reproduzca su propia versión de "The Voice" o "American Idol". Puede cantarle a su familia y ellos pueden brindar comentarios positivos o dejar que actúen por usted y usted brinda comentarios positivos.</p> <p><u>Opción 2:</u> Practique dibujar sus líneas y notas espaciales en un pentagrama de clave de sol. Dibuja 5 líneas como esta ...</p>  <p style="text-align: center;">E G B D F</p> <p style="text-align: center;">F A C E</p> <p>Crema tu propio acrónimo para las notas de línea como Every Good Boy Does Fine.</p> <p><u>Opción 3:</u> Crear un instrumento con artículos para el hogar. Toca tu canción favorita con un ritmo constante o un ritmo simple. (ollas y sartenes, cucharas o cualquier cosa por el estilo).</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: https://musiclab.chromeexperiments.com/ https://www.classicsforkids.com/games.html</p>	<p>¿Puedes mantenerte en movimiento durante 25 minutos?</p> <p>Cosas que puede hacer... caminar, correr, trotar, saltar saltos, flexiones, abdominales, recoger habitación, etiquetar juegos, jugar cualquier otro juego que hayamos aprendido en clase.</p> <p>Cosas que no puedes hacer... quedarte quieto, recostarse, dormir.</p> <p>¿Estás preparado para el reto? Esta actividad se puede hacer afuera si hace buen tiempo.</p>

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 2 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>El estudiante copiará la definición de la forma en un lado de la tarjeta. Luego escribe el nombre de la forma en el otro lado. Identifica cuántos lados tiene la forma y coloca esa respuesta en el lado de la definición.</p> <p>Definiciones: Cuadrado: un cuadrilátero que tiene todos los ángulos rectos y todos los lados iguales. Rectángulo: un cuadrilátero que tiene todos los ángulos rectos y los lados opuestos son iguales. Paralelogramo: un cuadrilátero que tiene 2 conjuntos de lados paralelos. Rombo: un cuadrilátero que tiene 2 conjuntos de lados paralelos y 4 lados iguales. Trapezio: un cuadrilátero que tiene 1 juego de lados paralelos.</p>	<p>Haga que su estudiante lea un breve libro ilustrado. Después de que su estudiante termine de leer, pídale que escriba una carta de opinión a un amigo. Su carta debería explicarle a su amigo por qué deberían o no deberían leer el libro. Los estudiantes deben trabajar para apoyar su opinión con detalles del texto. Asegúrese de que la carta incluya un saludo y un cierre adecuados. Además, haga que los estudiantes editen su trabajo para la correcta mayúscula y puntuación.</p>	<p>Creación del termómetro: Materiales que necesitará: una botella de plástico, agua, alcohol, colorante para alimentos, una pajita transparente y play-doh. 1) Llena una botella hasta la cuarta parte con agua y alcohol isopropílico. 2) Agregue colorante alimentario al agua. 3) Coloque la pajita en la botella. (No toque el fondo de la botella con la pajita) 4) Use play-doh para sellar la parte superior y mantener la pajita en su lugar. Para probar: Coloque la botella en una olla con agua caliente. ¿Escribir sobre lo que observa de este experimento?</p>	<p>Identifica otra parte de un círculo. Puede usar recursos en línea. Rotulado en tu círculo en morado y crea una definición en un pedazo de papel separado.</p> <p>Escribe una historia sobre lo que estás haciendo esta semana. Asegúrese de agregar sus cinco detalles sensoriales y cómo se siente. Haga que los estudiantes editen su trabajo para escribir correctamente las mayúsculas y la puntuación.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Haga que su estudiante tome un trozo de papel blanco y corte las esquinas para hacer un círculo en el papel. Luego lea las partes de los círculos y las definiciones y etiquete su círculo.</p> <p>Definiciones: Centro (rojo): un punto en el centro del círculo. Circunferencia (azul): distancia alrededor del círculo. Radio (amarillo): un segmento de línea recta con puntos finales en el centro y la circunferencia. Diámetro (verde): línea recta que pasa por el centro del círculo y ambos puntos finales se encuentran en la circunferencia.</p>	<p><i>Adivina cuál</i> Estudiantes escribirán una oración para ambas palabras en el conjunto. Los estudiantes pueden leer sus oraciones a un miembro de la familia y el miembro de la familia puede adivinar qué ortografía de la palabra se usa.</p> <p>saber / no conocer / carne llana / avión adiós / por / comprar flores / harina</p>	<p>Haga que su estudiante responda la siguiente pregunta: ¿Cuál es el nombre del país en el que vive? ¿En qué estado vives? ¿En qué país vives? ¿En qué ciudad vives? ¿A qué escuela asistes? ¿En qué calle vives? Enumere los ayudantes de la comunidad en su ciudad. Use este enlace para ayudarlo a identificar ayudantes de la comunidad: https://cityoffreeport.org/</p>	


Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 2 de abril (SEL)(aprendizaje socioemocional)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.


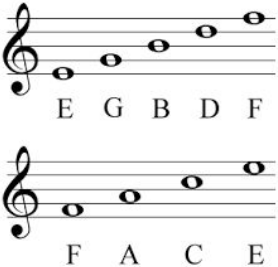
	Actividad de SEL Día 2	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Ser agradecido por las cosas grandes y pequeñas	A continuación encontrará sitios web / enlaces de videos para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán entender por qué y cómo pueden estar agradecidos por las cosas grandes y pequeñas en sus vidas.	Mire la historia: <u>The Giving Tree</u> de Shel Silverstein https://www.youtube.com/watch?v=XFQZfeHq9wo
Materiales:	Lápices de colores, papel y lápiz	** Haga que su hijo le cuente por las cosas grandes y pequeñas por las que el niño y el árbol estaban agradecidos.
Actividades e instrucciones: 	<p>1. Pregunte: ¿Qué es algo grande por lo que están agradecidos? ¿Por qué?</p> <p>Dé ejemplos y escriba las respuestas en una hoja de papel. Guárdalos como un recordatorio. Ejemplos de cosas importantes pueden ser: su familia, sus amigos, su hogar</p> <p>2. Pregunte: ¿Por qué es algo pequeño por lo que están agradecidos? ¿Por qué?</p> <p>Dé ejemplos y escriba las respuestas en una hoja de papel. Guárdalos como un recordatorio. Ejemplos de pequeñas cosas pueden ser: Abrazos de tu perro o gato, Cuando tus padres o maestros te sorprendan con algo que te haga feliz</p> <p>3. Dibuja / colorea una imagen de algo grande y pequeño por lo que estés agradecido</p> <p>. haga que su hijo le diga algo pequeño y grande por lo que está agradecido. ¿Se complementan?</p>	

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 2 de abril (optativas)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	Arte	Música	educación física
Título de la actividad de:	Esculturas o diseños de la naturaleza	1-8 de abril Opciones de música	Danza Danza
Materiales:	objetos naturales: ramitas, hojas, rocas, etc.	Papel, lápiz y artículos para el hogar	Una fuente musical.
Actividades e instrucciones:	<p>realice una caminata por la naturaleza o cace en su área. Reúna materiales naturales: ramitas, hojas, pétalos de flores, todo lo que encuentre que está bien tomar.</p> <p>Opción 1: Cree un diseño interesante mediante la creación de patrones de diferentes patrones de diferentes colores, formas, texturas, etc. Si puede, busque el arte de Andy Goldsworthy para ver cómo este artista utiliza materiales naturales en su arte.</p> <p>Opción 2: crea una escultura (arte que no sea plano) con los materiales que encuentre en tu búsqueda de la naturaleza.</p> <p>Si puede, ¡tome una foto y envíela por correo electrónico a su maestro de arte!</p> 	<p><u>Opción 1:</u> Reproduzca su propia versión de "The Voice" o "American Idol". Puede cantarle a su familia y ellos pueden brindar comentarios positivos o dejar que actúen por usted y usted brinda comentarios positivos.</p> <p><u>Opción 2:</u> Practique dibujar sus líneas y notas espaciales en un pentagrama de clave de sol. Dibuja 5 líneas como esta ...</p>  <p>Crea tu propio acrónimo para las notas de línea como Every Good Boy Does Fine.</p> <p><u>Opción 3:</u> crear un instrumento con artículos para el hogar. Toca tu canción favorita con un ritmo constante o un ritmo simple. (ollas y sartenes, cucharas o cualquier cosa por el estilo).</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: https://musiclab.chromeexperiments.com/ https://www.classicsforkids.com/games.html</p>	<p>Haga que su estudiante elija una canción que le guste. Luego dales 30 segundos de la canción. Haga que su estudiante cree un baile corto de 30 segundos para esta canción.</p> <p>Haga que su estudiante escriba los pasos para su baile de 30 segundos.</p> <p>Haga que su estudiante realice su baile de 30 segundos a un adulto.</p>

Firma de los padres: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 3 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Materiales: papel de cuaderno / papel de impresora El</p> <p>estudiante doblará o dibujar líneas en el papel para crear secciones iguales para representar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$ ● $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{3}$ ● $\frac{1}{6}$ hasta $\frac{6}{6}$ ● $\frac{1}{8}$ hasta $\frac{8}{8}$ <p>Etiquete cada sección con la fracción correcta.</p>	<p>Escribe una historia de ficción. Haga que alguien revise los errores de ortografía y use la puntuación correcta.</p> <p>Su historia debe incluir un principio, un medio (problema), un final (resuelva el problema).</p> <p>Ha dibujos que coincidan con el texto de tu historia.</p>	<p>Estudios sociales: economía</p> <p>Materiales: papel y lápiz</p> <p>¿Por qué una persona puede ganar, ahorrar o gastar dinero?</p> <p>Mantenga su papel horizontalmente y seccione en tercios. Ponga los encabezados Gane, Ahorre y Gaste. Use ejemplos para enumerar situaciones en las que una persona, ganó dinero, ahorró dinero y gastó dinero</p> <p>Voltee el papel para luego hacer una conexión personal con cada encabezado. Explique algo por lo que ganó dinero, por lo que ahorró o gastó dinero. Si no has hecho ninguna de estas cosas. Escríbalo en tiempo futuro y explique los momentos en que le gustaría ganar, gastar o ahorrar dinero.</p>	<p>meteorológicos</p> <p>Materiales: papel y lápiz</p> <p>Observe el clima durante una semana (puede usar días anteriores) para notar cualquier patrón.</p> <p>Con los datos recopilados, haga un gráfico.</p> <p>Ideas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - haga un gráfico lineal comparando temperaturas - Haga un gráfico de barras que registre la cantidad de días que estuvo soleado, nublado, etc. <p>Asegúrese de incluir un título y etiquetas apropiadas para el gráfico.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Escribe tu propio problema de palabras usando fracciones. Asegúrese de etiquetar su respuesta con la unidad correcta.</p>	<p>Escribe una entrada de diario sobre tu día de ayer. Léelo a alguien. Si no quieres escribir sobre tu día, entrevista a alguien sobre su día y escribe sobre él.</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

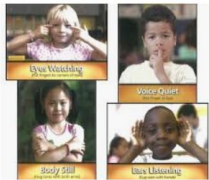
Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 3 de abril (SEL)(aprendizaje socioemocional)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	Actividad de SEL Día 3	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Habilidades para el aprendizaje	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán usar su habilidad de escuchar para practicar enfocar su atención.	Mire la historia: <u>La caminata de escucha</u> por: Paul Showers
Materiales:	papel y lápiz	https://www.youtube.com/watch?v=BLs4r8IHUSg
Actividades e instrucciones:	<p>1. El uso de Habilidades para el aprendizaje le ayuda a aprender mejor.</p> <p>-Los ojos están mirando -Los oídos están escuchando -Voces silenciosos -Cuerpo calmado / quieto estará</p> <p>2. Cuando haya enfocado su atención, listo para escuchar y aprender.</p> <p>3. Juntos, elijan una habitación en su casa donde escucharán muchos sonidos diferentes, tanto internos como externos.</p> <p>4. Adulto y niño, prepárese para enfocar su atención y escuchar los sonidos del entorno durante un minuto. ¡Empezar!</p> <p>5. Cuando se acabe el minuto, doble un papel por la mitad y tome turnos para escribir todos los sonidos que escuchó y recordó</p> <p>6. Compare sus listas. ¿Son muchos de los sonidos iguales o diferentes?</p> <p>7. Discuta qué le ayudó a enfocar su atención, escuche y recuerde lo que escuchó.haga</p> <p>Para verificar la comprensión, que su hijo vuelva a contar / recordar las 4 habilidades para aprender.</p>	<p>** Realice una caminata de escucha real con su hijo. Una vez en casa, haga que su hijo escriba o dibuje lo que escuchó en la caminata.</p>

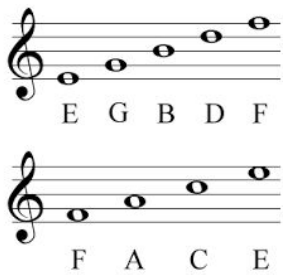


Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 3 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	Art	Music	PE
Título de la actividad:	Dibujar	1-8 de abril Opciones de música	Baile Baile
Materiales de:	papel, lápiz o bolígrafo, libreta de bocetos en línea gratuita https://sketch.io/sketchpad/	Papel, lápiz y artículos para el hogar	Una fuente de música.
Actividad e instrucciones:	<p>dibuja cosas que encuentres en tu casa o fuera de tu ventana. Dibuja un miembro de la familia o la naturaleza afuera. Dibuja tu animal favorito o crea un nuevo animal por tu cuenta.</p> <p>* El boceto en línea es para que lo use si tiene acceso a Internet. Es divertido jugar con las diferentes configuraciones. Pero, por supuesto, puede usar papel y lápiz si lo prefiere.</p>	<p><u>Opción 1:</u> Reproduzca su propia versión de "The Voice" o "American Idol". Puede cantarles a su familia y ellos pueden brindar comentarios positivos o dejar que actúen por usted y usted brinda comentarios positivos.</p> <p><u>Opción 2:</u> Practique dibujar sus líneas y notas espaciales en un pentagrama de clave de sol. Dibuja 5 líneas como esta ...</p>  <p>Crea tu propio acrónimo para las notas de línea como Every Good Boy Does Fine.</p> <p><u>Opción 3:</u> crear un instrumento con artículos para el hogar. Toca tu canción favorita con un ritmo constante o un ritmo simple. (ollas y sartenes, cucharas o cualquier cosa por el estilo).</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: https://musiclab.chromeexperiments.com/ https://www.classicsforkids.com/games.html</p>	<p>Haga que su estudiante elija una canción que le guste. Luego dales 30 segundos de la canción. Haga que su estudiante cree un baile corto de 30 segundos para esta canción.</p> <p>Haga que su estudiante escriba los pasos para su baile de 30 segundos.</p> <p>Haga que su estudiante realice su baile de 30 segundos a un adulto.</p>

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 6 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Materiales: papel y lápiz</p> <p>En una hoja de papel, dibuje matrices para los siguientes problemas de multiplicación y resuelva.</p> <ul style="list-style-type: none">• 4 x 8• 9 x 6• 7 x 6• 6 x 8	<p>Configure un temporizador por 20 minutos y lea. Escriba la idea principal (lo más importante) de lo que acaba de leer. Lea su idea principal a un hermano adulto o mayor. ¿Les dice lo más importante sobre lo que leen?</p>	<p>Obtenga un papel o una libreta, salga a pasear por su jardín. Encuentra una planta que está brotando y dibuja una imagen de la planta.</p>	<p>Cuadro de predicción: haga un dibujo de lo que cree que sucederá a continuación en un libro que está leyendo.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Materiales: cuaderno y lápiz</p> <p>Resuelva estos problemas de multiplicación dibujándolos en una recta numérica en una hoja de papel:</p> <ul style="list-style-type: none">• 4 x 8• 9 x 6• 7 x 6• 6 x 8	<p>Escriba una historia de ficción con un comienzo claro, medio y fin. Lea su historia a alguien en casa.</p>	<p>Sal afuera con una bolsa y guantes y recoge la basura en tu jardín.</p>	<p>Escribe un final diferente para tu libro favorito.</p>

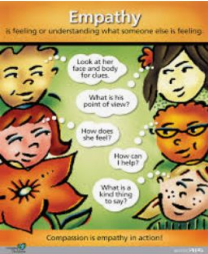

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 6 de abril (SEL)(aprendizaje socioemocional)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

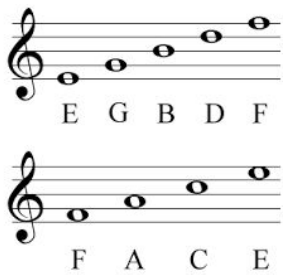
	Actividad del día 4 de SEL	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Empatía	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán demostrar empatía al mostrar compasión por los demás.	Mire la historia / video: <u>Última parada en Market Street</u> por: Matt De La Pena https://www.youtube.com/watch?v=H0Tr66OrEWA
Materiales del:	papel y lápiz	** Recree esta imagen en una hoja de papel (de cualquier tipo). Haga que su hijo se complete.
Actividades e instrucciones en:	 <ol style="list-style-type: none"> Repasa que la compasión muestra preocupación o preocupación por los demás. Pregunte: ¿De qué maneras han mostrado compasión por los demás en la escuela? Reconozca y elogie a su hijo demostrando compasión por los demás. Dé un ejemplo de cómo ha demostrado compasión en el hogar. Pregúntele a su hijo cómo podría mostrar empatía en casa. Opciones: <ol style="list-style-type: none"> Esto podría ser solo una discusión. A medida que su hijo muestre compasión, él / ella podría trazar su mano y escribir cómo mostró compasión dentro de la mano Mientras su hijo usa palabras amables, podría dibujar un bocadillo y escribir las palabras amables dentro El bocadillo. Muestra sus actos de compasión. <p>Para verificar la comprensión, esté atento a que su hijo muestre actos de compasión.</p>	 <p>Juega el juego de la empatía a través de youtube: juego de la empatía</p>

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 6 de abril (optativas)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	Art	Music	PE
Título de la actividad:	Dibujar	1-8 de abril Opciones de música	Truco
Material:	papel, lápiz o bolígrafo, libreta de bocetos en línea gratuita https://sketch.io/sketchpad/	Papel, lápiz y artículos para el hogar	1 taza y 1 bola que quepa en la taza
Actividad e instrucciones:	<p>dibuja cosas que encuentres en tu casa o fuera de tu ventana. Dibuja un miembro de la familia o la naturaleza afuera. Dibuja tu animal favorito o crea un nuevo animal por tu cuenta.</p> <p>* El boceto en línea es para que lo use si tiene acceso a Internet. Es divertido jugar con las diferentes configuraciones. Pero, por supuesto, puede usar papel y lápiz si lo prefiere.</p>	<p><u>Opción 1:</u> Reproduzca su propia versión de "The Voice" o "American Idol". Puede cantarle a su familia y ellos pueden brindar comentarios positivos o dejar que actúen por usted y usted brinda comentarios positivos.</p> <p><u>Opción 2:</u> Practique dibujar sus líneas y notas espaciales en un pentagrama de clave de sol. Dibuja 5 líneas como esta ...</p>  <p>Crea tu propio acrónimo para las notas de línea como Every Good Boy Does Fine.</p> <p><u>Opción 3:</u> crear un instrumento con artículos para el hogar. Toca tu canción favorita con un ritmo constante o un ritmo simple. (ollas y sartenes, cucharas o cualquier cosa por el estilo).</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: https://musiclab.chromeexperiments.com/ https://www.classicsforkids.com/games.html</p>	<p>Intenta crear y realizar un truco desafiante haciendo rebotar la pelota en paredes, escalones u otros objetos. Se otorgarán puntos por la cantidad de veces que la pelota rebota y la distancia desde la copa.</p> <p>puntos</p> <p>Distancia de los: 1 punto por cada talón a punta alejándose de la copa.</p> <p>Rebote: 2 puntos por cada rebote que toma la pelota antes de aterrizar en la copa. Los puntos solo cuentan si la pelota cae en la copa.</p> <p>¡Vea cuántos puntos puede obtener de una sola vez o desafiar a un miembro de la familia!</p>

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 7 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Reto (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Búsqueda de datos de multiplicación</p> <p>Escriba los siguientes datos de multiplicación en papel y pégalos en una pared o póngalos en el piso. (5x5, 7x7, 3x6, 10x6, 3x4,6x8, 9x5, 9x9, 12x4, 2x7, 3x3, 6x4, 1x9, 10x4, 9x3,6x9, 3x12, 2x1, 4x7,9x2)</p> <p>Usando una linterna, bola suave o pistola nerf pídale a su hijo que encuentre la respuesta al hecho de multiplicación.</p>	<p>Escriba las instrucciones paso a paso para hacer un sándwich de mantequilla de cacahuete y mermelada. Léelos en voz alta a un hermano o padre. Haga que sigan las instrucciones para ver si tienen sentido. Vuelva a escribir cualquier paso que no tenga sentido.</p>	<p>Actividad sobre gérmenes</p> <p>Hable con su familia o mire el video Mystery Doug en You Tube ... ¿Cuáles son algunos consejos para ayudar a combatir los gérmenes? Luego haz el experimento a continuación. https://www.youtube.com/watch?v=H2Qj0Nd4RIU</p> <p>Tome 2 piezas de pan y 2 bolsas de plástico. Frota el pan sobre tus manos sucias y coloca la bolsita, con cierre hermético. Lávese las manos con agua y jabón y coloque un pedazo de pan en la segunda bolsa. Coloque en una ventana y observe los cambios que ve en cada uno. Mantenga un registro diario de sus observaciones.</p> <p>Opción 2: piense en una pieza de equipo de juego en la que juegue durante el recreo. ¿Implica un empujón o un tirón? Dibuje un diagrama detallado de la dirección de los empujes o tirones.</p>	<p>Opción 1: Crea algo útil que resuelva un problema de la comunidad en su hogar utilizando suministros domésticos o reciclables</p> <p>Opción en línea: vaya a rockear y aprenda videos en YouTube y aprenda palabras en español, francés, italiano o alemán.</p> <p>Comparta las palabras que aprendió con su familia haciendo un póster.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Tome dos dados (o elija números) y tire números de 2 o 2 dígitos (ej. : 45, 32, 28, 213) Sume y reste en un pedazo de papel. Repita esto 8 veces. Haga que los estudiantes expliquen cómo obtuvieron su respuesta / estrategia.</p>	<p>Escriba una carta amistosa a un compañero de clase hablando sobre lo que ha estado haciendo en las últimas dos semanas en casa y sus opiniones sobre la pandemia de coronavirus. Recuerde su fecha, saludo, sangría y letra de firma.</p>		

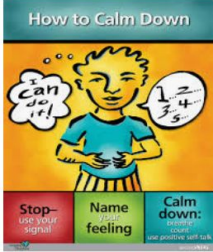
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 7 de abril (SEL)(aprendizaje socioemocional)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.


	Actividad del día 5 de SEL	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	Manejo emocional	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán practicar estrategias que los ayudarán a calmarse cuando sientan emociones fuertes.	Mire el video / canción / baile: The Calm it Down Dance: https://www.youtube.com/watch?v=P8TliPQNfsc
Materiales:	Ninguno necesario.	** Juegue con su hijo sobre diferentes emociones y recuérdales qué estrategias usar (refuerce) .
Actividades e instrucciones: 	<ol style="list-style-type: none"> Repase los pasos que puede seguir para ayudarlo a calmarse cuando siente sentimientos fuertes. <ol style="list-style-type: none"> Deténgase: use su señal Asigne un nombre a sus sentimientos Calmarse: <ul style="list-style-type: none"> Respirar profundamente Contar Usar un diálogo interno positivo Lea “Cómo respirar por el vientre” Cómo respirar por el vientre <ul style="list-style-type: none"> Concentre su atención en su respiración. Tome una respiración que haga que su barriga se mueva cuando inhala y cuando exhala. • Inhale lentamente por la nariz y exhale lentamente por la boca. Debe ser tan silencioso que casi no se puede escuchar. Practiquen juntos. Elija un sentimiento de la lista a continuación: Molesto, frustrado, preocupado, desanimado, asustado Piense en un momento en que sintió ese sentimiento de una manera fuerte. Diga una señal de alto y nombre el sentimiento. (Por ejemplo: "¡Relájate! Me siento preocupado"). Respira un poco el vientre para calmarte y luego prueba otra sensación. <p>Para verificar la comprensión, busque que su hijo use la técnica de calmarse cuando experimente sentimientos fuertes.</p>	

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 7 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

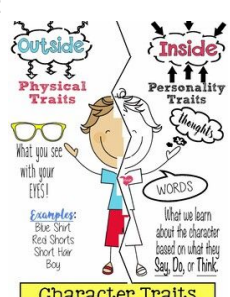
	Art	Music	PE
Título de la actividad:	Dibujo de bodegones	1-8 de abril Opciones de música	Movimiento desafío
Materiales:	Lápiz, objetos encontrados, papel	Papel, lápiz y artículos para el hogar	ninguno
Actividad e instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentra 5 artículos que te gustaría dibujar. 2. Dibuja los elementos individualmente en la página. (Desafío: agrupe los elementos y dibuje) 3. Agregue los detalles 4. Desafío: mire para ver dónde están las sombras e intente mostrar las sombras en su página. 	<p><u>Opción 1:</u> Reproduzca su propia versión de "The Voice" o "American Idol". Puede cantarle a su familia y ellos pueden brindar comentarios positivos o dejar que actúen por usted y usted brinda comentarios positivos.</p> <p><u>Opción 2:</u> Practique dibujar sus líneas y notas espaciales en un pentagrama de clave de sol. Dibuja 5 líneas como esta ...</p>  <p style="text-align: center;">E G B D F</p> <p style="text-align: center;">F A C E</p> <p>Crea tu propio acrónimo para las notas de línea como Every Good Boy Does Fine.</p> <p><u>Opción 3:</u> crear un instrumento con artículos para el hogar. Toca tu canción favorita con un ritmo constante o un ritmo simple. (ollas y sartenes, cucharas o cualquier cosa por el estilo).</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: https://musiclab.chromeexperiments.com/ https://www.classicsforkids.com/games.html</p>	<p>¿Puedes mantenerte en movimiento durante 25 minutos?</p> <p>Cosas que puede hacer... caminar, correr, trotar, saltar saltos, flexiones, abdominales, recoger habitación, etiquetar juegos, jugar cualquier otro juego que hayamos aprendido en clase.</p> <p>Cosas que no puedes hacer... quedarte quieto, recostarse, dormir.</p> <p>¿Estás preparado para el reto? Esta actividad se puede hacer afuera si hace buen tiempo.</p>

Firma de los padres: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 8 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional reto (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Encuentra 30 artículos diferentes en tu hogar. Determine si mediría el artículo usando masa, volumen o longitud.</p> <p>Una vez que haya determinado el tipo de medida, qué medida específica podría usar.</p> <p>-Ejemplo: gramos, kilogramos, centímetros, metros, litros, mililitros, kilolitros.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lea un libro durante 20-30 minutos. 2. Escriba un resumen de 5 oraciones del libro usando las siguientes palabras clave para resumir. -Quién-Dónde -Qué -Por qué -Cómo 3. Lee tu resumen completo a un adulto. 	<p>Alfabeto del aire libre búsqueda del tesoro</p> <p>A _____ B _____ C _____ D _____ E _____ F _____ G _____ H _____ I _____ J _____ K _____ L _____ M _____ N _____ O _____ P _____ Q _____ R _____ S _____ T _____ U _____ V _____ W _____ X _____ Y _____ Z _____</p> <p>Encuentra cosas afuera que comiencen con cada letra. Estos artículos se pueden encontrar en la naturaleza o en su comunidad.</p>	<p>Ciencia de manzana: FREGADERO o FLOTANTE</p> <p>Usando una manzana, hipotética o adivine, si la manzana se coloca en agua se hundirá o flotará. Intentalo</p> <p>Con ayuda, corta la manzana por la mitad. Haga una hipótesis si la mitad de una manzana flotará o se hundirá. Intentalo</p> <p>Saca todas las semillas. Hipotetiza si se hundirá o flotará. Intentalo</p> <p>Coma su manzana como refrigerio.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Recetas de reconstrucción: ¡Encuentre una receta en un viejo libro de recetas en su casa (en una caja de pastel en su gabinete, o conéctese en línea y encuentre una allí! Luego, usando lo que sabe sobre fracciones, calcule cuánto de cada ingrediente necesitaría para duplicar receta.</p> <p>Si realmente está listo para un desafío, solicite la ayuda de un padre o un hermano mayor para determinar la cantidad de cada ingrediente que necesitaría para servir esta receta a exactamente 20 personas (pista: dependerá de cuántas personas la receta original sirve)!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cree un póster de boceto de un personaje que esté en un libro que haya leído. 2. Enumere los rasgos del personaje alrededor del personaje que describe quién es su personaje. <p>Ejemplo:</p>  <p>Character Traits</p>		

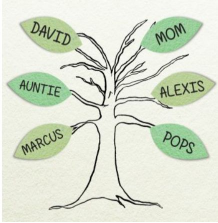
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 8 de abril (SEL)(aprendizaje socioemocional)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.


	Actividad del día 6 de SEL	Expansión de la actividad (videos / enlaces digitales)
Título de la actividad:	¿Quién es seguro para pedir ayuda?	A continuación encontrará sitios web / enlaces de video para apoyar la actividad. Úselo si tiene acceso a Internet / datos.
Objetivo:	Los estudiantes podrán identificar quién es una persona segura a la que acudir en un momento de necesidad.	Mira la siguiente historia: Once Upon a Dragon: Stranger Safety for Kids (and Dragons) https://www.youtube.com/watch?v=DeQhXMyybpg
Materiales:	Papel y lápiz (pegamento opcional)	** Usted y su hijo elaboran un plan si algún extraño se acercara a usted. ¿Qué harías? ¿Decir? ¿Actuar?
Actividades e instrucciones 	<ol style="list-style-type: none">1. Dibuja un árbol sin hojas. Cortar hojas.2. Dé ejemplos de escenarios que pueden ser inseguros y que se deben informar a un adulto de confianza. Estos pueden ser:<ul style="list-style-type: none">- Un extraño con un lindo cachorro llamándote- Alguien toca tu cuerpo de una manera que te hace sentir incómodo- Un amigo que te pide que vengas sin permiso3. Luego, discuta con su hijo con quién podrían hablar.4. Haga que los niños escriban los nombres de los adultos a los que pueden acudir para pedir ayuda en las hojas.5. Pegue los nombres a las ramas de sus árboles. Para verificar la comprensión, haga que su hijo identifique a varios adultos seguros a los que pueda acudir cuando lo necesite.	

Firma del padre: _____

Actividades en el hogar para estudiantes de

3er grado - 8 de abril (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	Art	Music	PE
Título de la actividad:	Weave silk	1-8 de abril Opciones de música	Entrenamiento diario
Materiales:	http://weavesilk.com/ Usa por un computadora o teléfono celular	Papel, lápiz y artículos para el hogar	acceso al Youtube
Actividades e instrucciones:	<p>Usa weave silk para explorar diferentes tipos de simetría (cuando algo es igual en ambas partes). Establezca un temporizador durante al menos 15 minutos y explore utilizando tejidos de seda con diferentes colores y configuraciones. Puede guardar diseños usando el botón de la cámara en la parte superior de la página</p>	<p><u>Opción 1:</u> Reproduzca su propia versión de "The Voice" o "American Idol". Puede cantarle a su familia y ellos pueden brindar comentarios positivos o dejar que actúen por usted y usted brinda comentarios positivos.</p> <p><u>Opción 2:</u> Practique dibujar sus líneas y notas espaciales en un pentagrama de clave de sol. Dibuja 5 líneas como esta ...</p>  <p>Crea tu propio acrónimo para las notas de línea como Every Good Boy Does Fine.</p> <p><u>Opción 3:</u> crear un instrumento con artículos para el hogar. Toca tu canción favorita con un ritmo constante o un ritmo simple. (ollas y sartenes, cucharas o cualquier cosa por el estilo).</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: https://musiclab.chromeexperiments.com/ https://www.classicsforkids.com/games.html</p>	<p>Completa un entrenamiento corto 2-3 veces cada día. https://youtu.be/L_A_HjHZxfI</p>

Firma del padre: _____